



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы – интерната
№ 28 ОАО «РЖД»

Г. В. Иващенко
Т. В. Иващенко
«01» сентября 2018 г.

**План мероприятий по активизации дальнейшей профориентационной
работы
школы-интерната № 28 ОАО «РЖД» на 2018 - 2019 учебный год**

Цель:

Обеспечение профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, ориентированной на выбор профессий железнодорожной отрасли.

Задачи:

1. Оказание помощи учащимся в оценке своих личностных качеств, в выборе профессии с учётом их желаний и возможностей, а также потребностей открытого акционерного общества «Российские железные дороги» в квалифицированных кадрах.
2. Информирование о качественных и количественных потребностях открытого акционерного общества «Российские железные дороги» в квалифицированных кадрах, о перспективах профессионального становления в условиях региона.
3. Формирование чувства гордости за железнодорожные профессии своих родителей.

<i>Сроки проведения</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
сентябрь	Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2017 – 2018 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов).	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
сентябрь	Составление плана совместной работы с шефским предприятием ТЧЭ -8	Заместитель директора по ВР, инженер по подготовке кадров ТЧЭ -8

сентябрь	Организация работы объединений дополнительного образования социально-педагогической направленности: «Юный железнодорожник», «Техническое моделирование. Железнодорожный транспорт»;	Заместитель по воспитательной работе
сентябрь	Составление плана совместной работы: детский сад – школа – ВУЗ.	Заместитель по воспитательной работе
сентябрь	Составление плана – графика экскурсий на железнодорожные предприятия ст.Смоляниново.	Заместитель директора по ВР, инженер по подготовке кадров ТЧЭ -8
сентябрь	Организация работы: - по проведению элективных курсов, направленных на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив; - по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориентации; - агитационная работа в лицейские классы.	Заместитель директора по УР
ИНФОРМАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
сентябрь	Подготовка видеоматериалов для школьной информационной панели «Мы на практике»	Руководитель практики ДДжд
октябрь	Оформление классного уголка по профориентации: «Востребованные профессии», «Твой путь к успеху», «Секреты выбора профессии», «Путеводитель выпускника», «Психология и выбор профессии», «Образование и карьера»	Классные руководители
октябрь	Оформление информационного стендового материала, посвященного железнодорожным профессиям.	Заместитель по воспитательной работе
декабрь	Информирование учащихся, родителей, педагогов школы о проблемах занятости населения на местном и региональном рынках труда.	Социальный педагог
В течение года	Знакомство обучающихся, педагогов, родителей с психологическими особенностями формирования профессионального самоопределения учащихся	Педагог - психолог

ноябрь	Беседы с приглашением выпускников, связавших свою жизнь с железной дорогой: «Наши выпускники - железнодорожники»	Заместитель по воспитательной работе
декабрь	Работа над проектом «Выпускники школы – работники ОАО «РЖД»	Руководитель ОКЖД
декабрь	Родительское собрание: «Жизненные ценности и профессиональный выбор»	Заместитель директора по ВР, классные руководители
март	Родительское собрание «Роль семьи в формировании профессиональных намерений учащихся»	Заместитель директора по ВР, классные руководители
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ		
август	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (Сбор сведений о трудоустройстве, поступлении в учебные заведения выпускников 9-х, 11- х классов)	Социальный педагог
август	Отслеживание результатов защиты дипломов, дальнейшего трудоустройства выпускников ДВГУПС, бывших выпускников школы-интерната №28	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
январь	Анкетирование обучающихся 9 классов для выявления основных затруднений, проблем в выборе профиля обучения и дальнейшая помощь в их преодолении	Классные руководители
март	Анкетирование обучающихся 11 классов «Готовность к осуществлению профессионального выбора»	Классные руководители
май	Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся	Классные руководители
ВНЕКЛАССНАЯ И УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
октябрь	Викторина «Знатоки истории железных дорог России», «Азбука железнодорожных профессий»	классные руководители
ноябрь	Организация и проведение встреч с ветеранами труда, передовиками производства, выпускниками школы,	Воспитатели, классные руководители

	интересными людьми.	
ноябрь	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом	Воспитатели, классные руководители
декабрь	Конкурс фотографий «Железнодорожные династии» 5-11 классов	Классные руководители
декабрь	Школьный конкурс «Лучший по профессии»	Заместитель по воспитательной работе
январь	Круглый стол с привлечением работников кадровых служб железной дороги. «Хочу быть железнодорожником»	Воспитатели, классные руководители
январь	Круглый стол «Мое здоровье и будущая профессия»	Педагог - психолог
февраль	Неделя профориентационной работы «Дороги, которые мы выбираем»	Заместитель по воспитательной работе
февраль	Классный час: «Мы выбираем ОАО «РЖД»	Классные руководители
март	Фотовыставка «Железнодорожная карусель»	Заместитель по воспитательной работе
апрель	Конкурс чтецов «Там где рельсы сплетаются синие...»	Заместитель по воспитательной работе
в течение года	Экскурсия в локомотивное депо Смоляниново для обучающихся 1 – 11 классов	Воспитатели, классные руководители
май	Викторина на знание правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Викторина «Знатоки истории железных дорог России», «Знаете ли вы их имена?»	ТЧ - 8, заместитель директора по воспитательной работе
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
В течение года	Участие в дорожных, межрегиональных, городских семинарах, конференциях по профессиональной ориентации	Заместитель по воспитательной работе
В течение года	Оказание методической помощи года классным руководителям в проведении классных часов по профориентации	Заместитель по воспитательной работе
В течение	Мероприятия по популяризации	Заместитель по

года	технических специальностей	воспитательной работе, классные руководители, воспитатели
В течение года	Обновление и пополнение методических материалов по: профориентации, профессиональной подготовке.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ПРОФИЛЬНОЕ И ПРЕДПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ		
В течение года	Кружок «Юный железнодорожник»	Заместитель по воспитательной работе
В течение года	Кружок «Техническое моделирование. Железнодорожный транспорт»	Заместитель по воспитательной работе
летом	Летняя практика на ДДЖД в г. Хабаровске.	Заместитель по воспитательной работе
В течение года	Урок «Общий курс железных дорог»	Заместитель директора по УР
В течение года	Участие в олимпиадах, проводимых ДВГУПС.	Заместитель директора по УР
В течение года	Театральная студия «Поезд юности»	Заместитель по воспитательной работе
СВЯЗЬ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ ДОРОГИ		
В течение года	Ведение эликтивного курса «Общий курс железных дорог» инженером по подготовке кадров эксплуатационного депо Смоляниново;	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
В течение года	Участие в проекте «Открытые двери компании»	Заместитель по воспитательной работе
В течение года	Проведение экскурсий на железнодорожные предприятия Владивостокского региона; Встречи с ветеранами – железнодорожниками;	Классные руководители
В течение года	Профориентационные встречи представителей кадровых служб железнодорожных предприятий с учащимися 9-11 классов;	Заместитель по воспитательной работе
В течение года	Организация и проведение общешкольных линеек, часов, бесед с участием представителей железнодорожных предприятий	Заместитель по воспитательной работе

В течение года	Организация и проведение соревнований учащихся школы – интерната и рабочей молодежи на ст. Смоляниново: - ко Дню молодежи; - ко Дню железнодорожника;	Заместитель по воспитательной работе, учителя физической культуры
В течение года	Проведение викторин на знание Правил технической безопасности;	Заместитель по воспитательной работе
В течение года	Празднование Дня Земли, посадка Сиреновой аллеи	Классные руководители, заместитель по воспитательной работе
РАБОТА С ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ДВГУПС И ЕГО ФИЛИАЛАМИ		
март	Участие в экскурсионных программах «Открытые двери компании» факультета довузовской подготовки ДВГУПС.	Заместитель по воспитательной работе
В течение года	Участие в физико – математических олимпиадах, проводимых факультетом довузовской подготовки ДВГУПС.	Заместитель директора по УР
В течение года	Участие в дистанционном обучении учащихся 10 – 11 классов.	Заместитель директора по УР
В течение года	Встречи с представителями ДВГУПС и его филиалов.	Заместитель директора по УР
октябрь	Оформление стенда «Путь к профессии».	Заместитель по воспитательной работе
СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С УПРАВЛЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ		
февраль	Конкурсы среди муниципальных школ и школы – интерната «Знатоки истории железных дорог России»	Заместитель по воспитательной работе
В течение года	Выставка книг в школьной библиотеке и проведение библиотечных профориентировочных уроков.	Педагог - библиотекарь
В течение года	Товарищеские встречи по баскетболу, волейболу, футболу.	Учитель физкультуры
В течение года	Пропаганда лицейского движения.	Заместитель директора по УР
октябрь	Экскурсия в школу – интернат для детей детских садов «Ягодка», «Сказка», « ГКОКУ» Детский дом с. Мысовое	Заместитель по воспитательной работе
СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ДЕТСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГОЙ		

август	Введение фото и видеолетописи практики на ДЖД	Заместитель по воспитательной работе
сентябрь	Оформление стенда «Мы – будущее железных дорог»	Заместитель по воспитательной работе
апрель	Участие в экологической акции	Заместитель по воспитательной работе, классные руководители, воспитатели
апрель	Участие в конкурсе «Лучший по профессии»	Заместитель по воспитательной работе, кл. руководители

**График проведения экскурсий на железнодорожные предприятия
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Наименование предприятия	Дата	Классы	Ответственные
2.	Экскурсия в эксплуатационное локомотивное депо ст. Смоляниново	17.09.18 г.	4	Мировщикова Л. Б., Ярчук Е. П., Павлова Г. Н.
3.	Экскурсия в сервисное локомотивное депо «Приморское» филиал «Дальневосточный» ООО «ТМХ – Сервис»	14.12.18 г.	8 - 9	Гориченко Л. В., Ибрагимова М., Куликова И. А.
4.	Экскурсия на железнодорожную станцию Смоляниново	23.01.19 г.	2 – 4	Гориченко Л.В., Никонова А.С., Васеева Г.Н., Новоженина Е. К.
5.	Экскурсия в вагонное депо ст. Уссурийск ПТО Смоляниново	27.02.19 г.	5 - 6	Грудинова О. П. Койдан Е. В., Чмель О. И.
6.	Экскурсия в эксплуатационное локомотивное депо ст. Смоляниново	13.03.19 г.	1	Гориченко Л.В., Дед Р.П., Павлова Г. А.
7.	Экскурсия в сервисное локомотивное депо «Приморское» филиал «Дальневосточный» ООО «ТМХ – Сервис»	5.04.19 г.	6 -7	Маслюк О.Н., Куликова И.А.
8.	Экскурсия во Владивостокскую дистанцию пути	15.05.19 г.	9 - 11	Грудинова О. П., Сенюк Т.Г., Маслюк О.Н.

**План работы социального педагога школы-интерната № 28 ОАО «РЖД»
по профориентационной работе на 2018 - 2019 учебный год.**

№	Содержание деятельности	классы	Сроки
1	Экскурсии на железнодорожные предприятия	1-11 классы	в течение года
2	Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)		ноябрь, апрель
3	Встречи с работниками железнодорожных предприятий	1-11 классы	в течение года
4	Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий» «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Железнодорожные профессии», «Профессия – военный»	5 – 8 кл.	апрель
5	Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий»	1 – 11 кл.	январь
6	Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии»	5 – 11 кл.	в течение года
7	Планирование и проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии через 6 – 7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий или		по плану работы классных руководителей

	какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку»		
8	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1 – 4 кл.	март
9	Привлечение учащихся к исследовательской и проектной деятельности по профориентации	9 – 11 кл.	февраль
10	Посещение железнодорожных учебных заведений	9-11 кл.	март – апрель
11	Анализ работы по реализации плана мероприятий в рамках профориентационной работы на 2018 – 2019 учебный год. Перспективное планирование на 2019 – 2020 учебный год		июнь
12.	Организовать индивидуальные консультации и беседы по теме «Влияние состояние здоровья на профессиональную карьеру»		по мере необходимости
13	Проведение индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	9 – 11 кл.	в течение года
14	Организовать встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий		январь
15	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения		в течение года
16	Организовать для родителей встречи со специалистами. Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений		март
17	Проведение диагностик профессиональной направленности (индивидуальные и групповые консультации по выбору профессий) в соответствии с методическими рекомендациями КРИРО	8 – 10 кл.	в течение года

18	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности		ноябрь, февраль
19	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации		в течение года
20	Организация тестирования учащихся 9 классов - Методика Голланда «Выбор профессии»		декабрь
21	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования	1 – 11 кл.	в течение года
22	Класный час «Как достичь успеха в профессии?»	11 кл.	январь
23	Уточнение сведений о дальнейшем месте обучения выпускников 9 - 11 классов		август

План работы педагога-психолога школы-интерната № 28 ОАО «РЖД» по профориентационной работе на 2018 - 2019 учебный год.

Цель:

Психолого - педагогическое сопровождение учащихся, направленное на профессиональное становление личности и жизненное самоопределение, осуществление профориентационной преемственности на разных возрастных этапах обучения.

Задачи:

- Создание условий для формирования сознательного выбора железнодорожных профессий;
- Формирование поэтапного профессионального самоопределения учащихся;
- Диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся;
- Мотивация личностного роста учащихся;
- Актуализация чувства ответственности за совершаемый выбор.

1. Диагностическая работа				
<i>№</i>	<i>Методика</i>	<i>Цель</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки проведения</i>
1.	Тест ГИТ (групповой интеллектуальный тест)	Выявить уровень интеллектуального развития учащихся	5,7,8	Октябрь
2.	Электронный тэппинг - тест	Выявить уровень интеллектуального развития учащихся	9,10,11	Ноябрь
3.	«Дифференциально-диагностический опросник» Е.А.Климова	Определить степень выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности.	9,11	Октябрь
4.	Красно – черные таблицы Шульте - Горбовой	Определить тип темперамента, характерологические особенностей личности	9,10	Октябрь
5.	Методика «Тип мышления»	Выявить тип мышления как способ преобразовывания информации в конкретных видах проф. деятельности	9-11	Ноябрь

6.	Методика «Мотивы выбора профессии»	Выявить интересы, склонности учащихся, первичных профессиональных намерений	8-10	Ноябрь
7.	Прогрессные матрицы Дж. Равена	Выявить уровень интеллектуального развития учащихся	2-6	Ноябрь
8.	Определение психологической характеристики темперамента Б.Н. Смирнова	Определить тип темперамента и соотнести с профессиональной направленностью личности	10,11	Декабрь
9.	Анкета «Определение интересов, способностей личности»	Диагностика жизненных планов и профессиональных намерений	7,8	Декабрь
10.	«Индекс жизненной удовлетворенности» Н.В. Панина	Определить отношения человека к себе и собственной жизни, эмоциональный фон, его настроения на данный момент жизни	8-11	Декабрь
11.	«Мотивы выбора профессии» С.С.Гришпун	Причины выбора профессии учащимися, структура мотивационной сферы.	9	Январь
12.	«Коммуникативные и организаторские способности» В.В.Синявский, Б.А.Федоришин	Выявить уровень развития коммуникативных и организаторских способностей.	8,9,10	Январь
13.	«Опросник тревожности» Ч.Спилберг	Определить уровень ситуативной и личностной тревожности.	9,11	Март
14.	Опросник профессиональных склонностей	Выявить первичную склонность, интересы к различным сферам профессиональной деятельности.	8,9	Февраль
15.	Диагностика структуры сигнальных систем (Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова, Н.О. Садовникова)	Выявить тип нервной системы и соотнести со сферами профессиональной деятельности	9, 11	Февраль

16.	Б. Басс «Направленность личности»	Определить вид направленности личности: на себя, на дело, на общение.	6,7,8	Февраль
17.	«Карта интересов» модификация Филлимоновой О.Г.	Выявить профессиональные склонности относительно перечисленных видов деятельности.	10	Март
18.	Методика «Карта интересов» Л.А. Йованши	Первичное определение склонностей к различным видам профессиональной деятельности	9	Март
19.	Тест «Технических способностей» Беннет	Выявить базовый уровень технических способностей, общие технические принципы	9,10	Апрель
20.	Диагностический опросник «Человек-машина»	Определить уровень технических способностей, проф. пригодности для работы на жд. транспорте	11	Апрель
Родители				
21.	Методика «Познавательная потребность» В.С. Юркевич	Определить интенсивность познавательной потребности учащихся	7-9	В течение года
22.	Тематические анкеты для родителей	Изучение выбора дальнейшего образования и получение профессии, рекомендуемого для ребенка		

2. Просвещение

1.	«Секрет выбора профессии»	Учитывать типологические особенности и профессиональную направленность	7-8	Октябрь
2.	«Успех – мечта или реальность»	Развитие навыков целеполагания «Я-целей»	8-9	Ноябрь
3.	«Многообразие железнодорожных профессии» беседа	Сформировать представление о многообразии мира профессий и труда	6-8	Декабрь
4.	«Что я знаю о профессиях своих родителей» круглый стол	Формировать представление о многообразии мира профессий и труда	1-4	Январь
5.	«Выбираем свой путь»	Планировать возможных образовательных маршрутов	10,11	Март
6.	«Я и мир профессий»	Сформировать представление о будущей профессии	1-11	Март
7.	«Я хочу быть железнодорожником»	Анализ востребованных железнодорожных профессий, получение целевого направления	9-11	Декабрь-март
8.	«Влияние здоровья на профессиональную карьеру» круглый стол	Сформировать представление о будущей жд. профессии и предъявляемым требованиям со стороны здоровья	9-11	Апрель
9.	Встреча с представителями железнодорожных профессий	Расширить знания о мире железнодорожных профессиях	8-11	В течение учебного года

10.	Посещение ПримИЖТ (ДВГУПС) на «открытые двери компании»	Встреча с представителями ПримИЖТ, знакомство с учебными заведениями	9-11	В течение учебного года
Родители				
11.	«Выбор профиля обучения»	Поддержка, содействие, направление в выборе профессии профессионального плана	7-11	Февраль
12.	«Профориентационная встреча с кадровыми представителями на ДВЖД»	Условия заключения целевых договоров, требования для поступления в учебные заведения железнодорожной отрасли	9-11	Ноябрь-Декабрь
13	«Мониторинг выбора профессии» родительское собрание	Познакомить родителей с предпосылкам и для развития интереса к выбору профессии у подростков	9-11	Март
3.Развивающие занятия				
14	Игра «Какие разные профессии»	Сформировать представление о будущей профессии	5,6,7	Октябрь
15	Круглый стол «Успех – мечта или реальность»	Формировать у выпускников мотивации достижения успеха, а также оценки личных качеств, через осознание роли знаний, умений, усвоенных в школе.	11	Ноябрь-Декабрь
16	Игра-дискуссия «Заработная плата работников» (ЗПР)	Осмыслить проблемы в оценке труда представителей различных профессий, определение понятий «востребованность профессии», «рынок труда»	8-10	Апрель
4. Консультирование				

17	Консультирование старшекласников по вопросам самоопределения и выбора профессии	Содействовать формированию профессиональных предпочтений	9-11 кл. В течение учебного года
18	Консультирование классных руководителей по вопросам предпочтения в выборе профессии	Диагностический обзор	
19	Консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам проф. ориентации	Диагностический обзор	
20	Индивидуальные консультирования родителей о правилах приема в учебные железнодорожные	Содействовать в профессиональном самоопределении	

Заместитель директора

по воспитательной работе



Л. Б. Мировщикова

Социальный педагог



Л. В. Гориченко

Педагог – психолог



Г. А. Павлова