



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы – интерната
№ 28 ОАО «РЖД»

Г. В. Иващенко
Т. В. Иващенко
«01» сентября 2017 г.

**План мероприятий по активизации дальнейшей профориентационной
работы
школы-интерната № 28 ОАО «РЖД» на 2017-2018 учебный год**

Цель:

Обеспечение профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, ориентированной на выбор профессий железнодорожной отрасли.

Задачи:

1. Оказание помощи учащимся в оценке своих личностных качеств, в выборе профессии с учётом их желаний и возможностей, а также потребностей открытого акционерного общества «Российские железные дороги» в квалифицированных кадрах.

2. Информирование о качественных и количественных потребностях открытого акционерного общества «Российские железные дороги» в квалифицированных кадрах, о перспективах профессионального становления в условиях региона.

3. Формирование чувства гордости за железнодорожные профессии своих родителей.

<i>Сроки проведения</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
сентябрь	Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2016 – 2017 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов).	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
сентябрь	Составление плана совместной работы с шефским предприятием ТЧ -8	Заместитель директора по ВР, инженер по подготовке кадров ТЧ -8

сентябрь	Организация работы объединений дополнительного образования социально-педагогической направленности: «Юный железнодорожник», «Железнодорожное моделирование и макетирование»	Заместитель по воспитательной работе
сентябрь	Составление плана совместной работы: детский сад – школа – ВУЗ.	Заместитель по воспитательной работе
сентябрь	Составление плана – графика экскурсий на железнодорожные предприятия ст.Смоляниново.	Заместитель директора по ВР, инженер по подготовке кадров ТЧ -8
сентябрь	Организация работы: - по проведению элективных курсов, направленных на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив; - по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориентации; - агитационная работа в лицейские классы.	Заместитель директора по УР
ИНФОРМАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
сентябрь	Подготовка видеоматериалов для школьной информационной панели «Мы на практике»	Руководитель практики ДДжд
октябрь	Оформление классного уголка по профориентации: «Востребованные профессии», «Твой путь к успеху», «Секреты выбора профессии», «Путеводитель выпускника», «Психология и выбор профессии», «Образование и карьера»	Классные руководители
октябрь	Оформление информационного стендового материала, посвященного железнодорожным профессиям.	Заместитель по воспитательной работе
декабрь	Информирование учащихся, родителей, педагогов школы о проблемах занятости населения на местном и региональном рынках труда.	Социальный педагог
В течение года	Знакомство обучающихся, педагогов, родителей с психологическими особенностями формирования профессионального самоопределения учащихся	Педагог - психолог

ноябрь	Беседы с приглашением выпускников, связавших свою жизнь с железной дорогой: «Они учились в нашей школе»	Заместитель по воспитательной работе
декабрь	Работа над проектом «Выпускники школы – работники ОАО «РЖД»	Руководитель ОКЖД
декабрь	Родительское собрание: «Жизненные ценности и профессиональный выбор»	Заместитель директора по ВР, классные руководители
март	Родительское собрание «Роль семьи в формировании профессиональных намерений учащихся»	Заместитель директора по ВР, классные руководители
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ		
август	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (Сбор сведений о трудоустройстве, поступлении в учебные заведения выпускников 9-х, 11-х классов)	Социальный педагог
август	Отслеживание результатов защиты дипломов, дальнейшего трудоустройства выпускников ДВГУПС, бывших выпускников школы-интерната №28	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
январь	Анкетирование обучающихся 9 классов для выявления основных затруднений, проблем в выборе профиля обучения и дальнейшая помощь в их преодолении	Классные руководители
март	Анкетирование обучающихся 11 классов «Готовность к осуществлению профессионального выбора»	Классные руководители
май	Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся	Классные руководители
ВНЕКЛАССНАЯ И УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
октябрь	Викторина «Знатоки истории железных дорог России», «Из пункта А в пункт Б»	классные руководители
ноябрь	Организация и проведение встреч с ветеранами труда, передовиками производства, выпускниками школы,	Воспитатели, классные руководители

	интересными людьми.	
ноябрь	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом	Воспитатели, классные руководители
декабрь	Конкурс фотографий «Профессия в кадре» 5-11 классов	Классные руководители
декабрь	Школьный конкурс «Лучший по профессии»	Заместитель по воспитательной работе
январь	Круглый стол с привлечением работников кадровых служб железной дороги. «Хочу быть железнодорожником»	Воспитатели, классные руководители
январь	Круглый стол «Мое здоровье и будущая профессия»	Педагог - психолог
февраль	Неделя профориентационной работы «Дороги, которые мы выбираем»	Заместитель по воспитательной работе
февраль	Классный час: «Мы выбираем ОАО «РЖД»	Классные руководители
март	Фотовыставка «Железнодорожная карусель»	Заместитель по воспитательной работе
апрель	Конкурс чтецов «Там где рельсы сплетаются синие...»	Заместитель по воспитательной работе
в течение года	Экскурсия в локомотивное депо Смоляниново для обучающихся 1 – 11 классов	Воспитатели, классные руководители
май	Викторина на знание правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Викторина «Знатоки истории железных дорог России», «Знаете ли вы их имена?»	ТЧ - 8, заместитель директора по воспитательной работе
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
В течение года	Участие в дорожных, межрегиональных, городских семинарах, конференциях по профессиональной ориентации	Заместитель по воспитательной работе
В течение года	Оказание методической помощи года классным руководителям в проведении классных часов по профориентации	Заместитель по воспитательной работе
В течение	Мероприятия по популяризации	Заместитель по

года	технических специальностей	воспитательной работе, классные руководители, воспитатели
В течение года	Обновление и пополнение методических материалов по: профориентации, профессиональной подготовке.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ПРОФИЛЬНОЕ И ПРЕДПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ		
В течение года	Кружок «Юный железнодорожник»	Заместитель по воспитательной работе
В течение года	Кружок «Железнодорожное моделирование»	Заместитель по воспитательной работе
летом	Летняя практика на ДЖД в г.Хабаровске.	Заместитель по воспитательной работе
В течение года	Урок «Общий курс железных дорог»	Заместитель директора по УР
В течение года	Участие в олимпиадах, проводимых ДВГУПС.	Заместитель директора по УР
СВЯЗЬ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ ДОРОГИ		
В течение года	Организация и проведение встреч с людьми различных профессий «Твои люди, железная дорога»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
В течение года	Проведение экскурсий на железнодорожные предприятия, где работают родители.	Классные руководители
В течение года	Выезды учащихся на предприятия подразделений ОАО «РЖД» с концертами.	Заместитель по воспитательной работе
В течение года	Организация и проведение встреч с руководителями кадровых служб, дирекций Дальневосточного региона.	Заместитель по воспитательной работе
РАБОТА С ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ДВГУПС И ЕГО ФИЛИАЛАМИ		
март	Участие в экскурсионных программах «Открытые двери компании» факультета довузовской подготовки ДВГУПС.	Заместитель по воспитательной работе
В течение года	Участие в физико – математических олимпиадах, проводимых факультетом довузовской подготовки ДВГУПС.	Заместитель директора по УР
В течение года	Участие в дистанционном обучении учащихся 10 – 11 классов.	Заместитель директора по УР

В течение года	Встречи с представителями ДВГУПС и его филиалов.	Заместитель директора по УР
октябрь	Оформление стенда «Путь к профессии».	Заместитель по воспитательной работе
СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С УПРАВЛЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ		
февраль	Конкурсы среди школ и школы – интерната «Знатоки истории железных дорог России»	Заместитель по воспитательной работе
В течение года	Выставка книг в школьной библиотеке и проведение библиотечных профориентировочных уроков.	Педагог - библиотекарь
В течение года	Товарищеские встречи по баскетболу, волейболу, футболу.	Учитель физкультуры
В течение года	Пропаганда лицейского движения.	Заместитель директора по УР
октябрь	Экскурсия в школу – интернат для детей детских садов «Ягодка», «Сказка»	Заместитель по воспитательной работе
СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ДЕТСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГОЙ		
август	Введение фото и видеолетописи практики на ДЖД	Заместитель по воспитательной работе
сентябрь	Оформление стенда «Юные железнодорожники – будущее дороги»	Заместитель по воспитательной работе
апрель	Участие в экологической акции	Заместитель по воспитательной работе, классные руководители, воспитатели
апрель	Участие в конкурсе «Лучший по профессии»	Заместитель по воспитательной работе, кл. руководители

**График проведения экскурсий на железнодорожные предприятия
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Наименование предприятия	Дата	Классы	Ответственные
1.	Открытие пешеходного виадука через железнодорожные пути на ст. Смоляниново	22.09.17 г.	9 -11	Мировщикова Л.Б., Сенюк Т.Г., Койдан Е.В., Маслюк О.Н.
2.	Экскурсия в эксплуатационное локомотивное депо ст. Смоляниново	17.10 17 г.	4	Гориченко Л. В., Патрушева Т.Н., Павлова Г. Н.
3.	Экскурсия в сервисное локомотивное депо «Приморское» филиал «Дальневосточный» ООО «ТМХ – Сервис»	14.12.17 г.	8 - 9	Гориченко Л. В., Ибрагимова М. В., Сенюк Т.Г.
4.	Экскурсия на железнодорожную станцию Смоляниново	23.01.18 г.	2 – 4	Гориченко Л.В., Никонова А.С., Коренчук Н. И., Васеева Г.Н.
5.	Экскурсия в вагонное депо ст. Уссурийск ПТО Смоляниново	27.02.18 г.	5 - 6	Мировщикова Л.Б., Маслюк О.Н., Куликова И.А.
6.	Экскурсия в эксплуатационное локомотивное депо ст. Смоляниново	13.03.18 г.	1	Гориченко Л.В., Дед Р.П., Павлова Г. А.
7.	Экскурсия в сервисное локомотивное депо «Приморское» филиал «Дальневосточный» ООО «ТМХ – Сервис»	5.04.18 г.	6 -7	Мировщикова Л.Б., Маслюк О.Н., Куликова И.А.
8.	Экскурсия во Владивостокскую дистанцию пути	15.05.18 г.	9 - 11	Мировщикова Л.Б., Сенюк Т.Г., Койдан Е.В., Маслюк О.Н.

План работы педагога-психолога школы-интерната № 28 ОАО «РЖД» по профориентационной работе на 2017 - 2018 учебный год.

Цель:

Психолого - педагогическое сопровождение учащихся, направленное на профессиональное становление личности и жизненное самоопределение, осуществление профориентационной преемственности на разных возрастных этапах обучения.

Задачи:

- Создание условий для формирования сознательного выбора железнодорожных профессий;
- Формирование поэтапного профессионального самоопределения учащихся;
- Диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся;
- Мотивация личностного роста учащихся;
- Актуализация чувства ответственности за совершаемый выбор.

1. Диагностическая работа.

№	Методика	Цель	Класс	Сроки проведения
1.	Тест ГИТ (групповой интеллектуальный тест)	Выявить уровень интеллектуального развития учащихся	5,7,8	Октябрь
2.	Тест ШТУРМ	Выявить уровень интеллектуального развития учащихся	9,10,11	Ноябрь
3.	«Дифференциально-диагностический опросник» Е.А.Климова	Определить степень выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности.	9,11	Октябрь
4.	Тест – опросник Г.Айзенка	Определить тип темперамента, характерологические особенности личности	9,10	Октябрь
5.	Методика «Тип мышления»	Выявить тип мышления как способ преобразовывания информации в конкретных видах проф. деятельности	9-11	Ноябрь

6.	Методика «Профиль» (модификация Голомштока А.Е.)	Определить степень выраженности интересов в различных сферах деятельности	9	Ноябрь
7.	Прогрессные матрицы Дж. Равена	Выявить уровень интеллектуального развития учащихся	2-6	Ноябрь
8.	Определение психологической характеристики темперамента Б.Н. Смирнова	Определить тип темперамента и соотнести с профессиональной направленностью личности	10,11	Декабрь
9.	Анкета «Определение интересов, способностей личности»	Диагностика жизненных планов и профессиональных намерений	7,8	Декабрь
10.	«Индекс жизненной удовлетворенности» Н.В.Панина	Определить отношения человека к себе и собственной жизни, эмоциональный фон, его настроения на данный момент жизни	8-11	Декабрь
11.	«Мотивы выбора профессии» С.С.Гришпун	Причины выбора профессии учащимися, структура мотивационной сферы.	9	Январь
12.	«Коммуникативные и организаторские способности» В.В.Синявский, Б.А.Федоришин	Выявить уровень развития коммуникативных и организаторских способностей.	8,9,10	Январь
13.	«Опросник тревожности» Ч.Спилберг	Определить уровень ситуативной и личностной тревожности.	9,11	Март
14.	Опросник профессиональных склонностей	Выявить первичную склонность, интересы к различным сферам профессиональной деятельности.	8,9	Февраль
15.	Диагностика структуры сигнальных систем (Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова, Н.О. Садовникова)	Выявить тип нервной системы и соотнести со сферами профессиональной деятельности	9, 11	Февраль

16.	Б.Басс «Направленность личности»	Определить вид направленности личности: на себя, на дело, на общение.	6,7,8	Февраль
17.	«Карта интересов» модификация Филлимоновой О.Г.	Выявить профессиональные склонности относительно перечисленных видов деятельности.	10	Март
18.	Методика «Карта интересов» Л.А. Йованши	Первичное определение склонностей к различным видам профессиональной деятельности	9	Март
19.	Тест «Технических способностей» Беннет	Выявить базовый уровень технических способностей, общие технические принципы	9,10	Апрель
20.	Диагностический опросник «Человек-машина»	Определить уровень технических способностей, проф. пригодности для работы на жд. транспорте	11	Апрель
Родители				
21.	Методика «Познавательная потребность» В.С. Юркевич	Определить интенсивность познавательной потребности учащихся	7-9	В течение года
22.	Тематические анкеты для родителей	Изучение выбора дальнейшего образования и получения профессии, рекомендуемого для ребенка	8-11	В течение года
2. Просвещение				
1.	«Секрет выбора профессии» беседа	Учитывать типологические особенности и профессиональную направленность	7-8	Октябрь

2.	«Твой путь к успеху» урок-диспут	Развитие навыков целеполагания «Я- целей»	8-9	Ноябрь
3.	«Многообразие железнодорожных профессии» беседа	Сформировать представление о многообразии мира профессий и труда	6-8	Декабрь
4.	«Что я знаю о профессиях своих родителей» круглый стол	Формировать представление о многообразии мира профессий и труда	1-4	Январь
5.	«Что может помочь в планировании моего будущего»	Планировать возможных образовательных маршрутов	10,11	Март
6 .	«Мир профессий»	Сформировать представление о будущей профессии	1-11	Март
7.	«Я хочу быть железнодорожником»	Анализ востребованных железнодорожных профессий, получение целевого направления	9-11	Декабрь-март
8.	«Здоровье и профессия» круглый стол	Сформировать представление о будущей жд. профессии и предъявляемым требованиям со стороны здоровья	9-11	Апрель
9.	Встреча с представителями железнодорожных профессий	Расширить знания о мире железнодорожных профессиях	8-11	В течение учебного года
10.	Посещение ПримИЖТ (ДВГУПС) на «открытые двери компании»	Встреча с представителями ПримИЖТ, знакомство с учебными заведениями	9-11	В течение учебного года
Родители				
11.	«Самоопределение учащегося - как фактор семейного	Поддержка, направление в выборе профессии,	7-11	Февраль

	благополучия» родительское собрание	понятие и построение личного профессионального плана		
12.	«Мониторинг выбора профессии» родительское собрание	Познакомить родителей с предпосылкам и для развития интереса к выбору профессии у подростков	9-11	Март
13.	«Что мы можем, что мы знаем» родительское собрание	Повысить компетентность родителей в железнодорожной сфере	9-11	В течение года
3. Консультирование				
1.	Консультирование старшекласников по вопросам самоопределения и выбора профессии	Содействовать формированию профессиональных предпочтений	9-11кл. В течение учебного года	
2.	Консультирование классных руководителей по вопросам предпочтения в выборе профессии	Диагностический обзор		
3.	Консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам проф. ориентации	Диагностический обзор		
4.	Индивидуальные консультирования родителей о правилах приема в учебные железнодорожные заведения, целевая подготовка документов	Содействовать в профессиональном самоопределении		
4. Развивающие занятия				
1.	Тренинг «Развитие умений по принятию решения»	Освоить алгоритм принятия решения	9-11	Октябрь
2.	Занятие «Эмоциональное отношение к выбору профессии». Тренинги: «Проективный рисунок»,	Осознать собственное эмоциональное отношение к выбору профессии	9-11	Ноябрь

	«Шестое чувство»			
3.	Занятие «Умение учитывать сильные и слабые стороны своих способностей при выборе профессии»	Анализ способностей как одного из факторов выбора профессии	9-11	Декабрь
4.	Занятие «Роль жизненных ценностей при выборе профессии»	Познание собственных ценностей, влияющих на выбор, с целью их учета при планировании жизни	11	Январь
5.	Занятие «Планирование профессионального пути» проективный рисунок «Я через 10 лет», «Мой товарищ через 10 лет»	Освоить навыки по планированию своего пути	11	Февраль
6.	Занятие с элементами тренинга «Умение учитывать сильные и слабые стороны своей личности при выборе профессий»	Анализ особенностей личности как одного из факторов выбора профессии	11	Апрель
7.	Профориентационная игра «Человек будущего»	Сформировать профессиональный интерес	8	Февраль

Заместитель директора
по воспитательной работе



Л. Б. Мировщикова

Педагог – психолог



Г. А. Павлова